附件1：

青年教师教学基本功比赛初赛组织情况上报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青年教师总人数 | 　 | 参赛教师人数 | 　 | 参赛率 | 　 |
| 组织工作情况一、组织机制二、组织过程教案 |
| 院级选手推荐名单（姓名、类别、学生评教结果）： |
| 系教学主任意见（签字） 年 月 日 |
| 系主任意见（签字） 年 月 日 |

附件2：

第十届青年教师教学基本功比赛院级选手参赛登记表

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位（盖章） |  |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 工 号 |  | 1寸免冠照片 |
| 学历 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 出 生年 月 |  | 手 机 |  | Email |  |
| 指 导教 师 | 姓名：手机： | 学生评教分数 |  |
| 参 赛类 别 | □理工（本科生） □理工（研究生） □文史  □全英文（双语）授课 □教学准入 |
| 参 赛课 程 | 课程名称： （必须与参赛教案一致）授课对象：本科生/研究生 年级（所有类别都须填写） |
| 教 学经 历 |  |
| 曾 获奖 励 |  |

注：1、校级选手2016年4月30日上报参赛教案、论文，相关材料缺失视为自动放弃比赛。2、领导小组办公室联系人李红，远志楼309室，68913015，lih4705@bit.edu.cn。

附件3：

第十届青年教师教学基本功比赛评分细则(参考学校)

一、评委构成

比赛评委由专家和学生共同组成。学生评委仅在教学演示比赛中评分，工作内容为：（1）参与教师教学互动；（2）给选手打分。

二、分值设计

总分满分100分，教案20分；现场教学演示80分，其中专家评委评分70分，学生评委评分10分（量表为30分，转化成10分制），其中专家评分去掉最高分和最低分。评委采取实名制。

三、评价量表

（1）教案评价表

教案包括六部分内容：教学目标、授课对象分析、教学难点和重点、教学内容、教学方法和手段、教学进度。每缺少一部分，扣3分。全英文授课类参赛教案必须中英文对照，缺少英文的教案评分为0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价标准 | 总分  | 教学目的 | 教学内容 | 教学形式 | 教学手段 |
| 教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展 | 教学内容无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点 | 教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性 | 正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计 |
| 20分 | 4分 | 5分 | 6分 | 5分 |
| 选手 |  |  |  |  |  |

（2）课堂教学评价表（专家）

a 理工本科类、理工研究生类和文史类

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价标准 | 总分 | 内容 | 讲授 | 演示 | 互动 |
| 教学内容充实 | 表达清晰流畅 | 语言有感染力 | 演示有冲击力 | 设计有创造性 | 互动形式新颖 | 反馈点评到位 |
| 信息量饱满、科学严谨、有深度 | 语言组织有层次、有重点、有变化 | 口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入 | 教学材料新颖，视觉效果强烈(包括板书或实物) | 演示制作富有创意，新奇独到 | 课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜 | 激励学员参与，点评发人深思 |
| 70分 | 10分 | 10分 | 10分 | 10分 | 10分 | 10分 | 10分 |
| 选手 |  |  |  |  |  |  |  |  |

b全英文（双语）授课类

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价标准 | 总分 | 内容 | 讲授 | 演示 | 互动 |
| 教学内容充实 | 体现国际性 | 表达清晰流畅 | 语言有感染力 | 教学语言使用英语 | 演示有冲击力 | 设计有创造性 | 课件板书 | 互动形式新颖 | 反馈点评到位 |
| 信息量饱满、科学严谨、有深度 | 教学内容具有国际视野，体现国际发展趋势 | 语言组织有层次、有重点、有变化 | 口头语言和肢体语言富有表现力，仪态表情投入 | 英语在课堂语言中占据一定比例，符合学生理解能力 | 教学材料新颖，视觉效果强烈(包括板书或实物) | 演示制作富有创意，新奇独到 | 全英文 | 课堂气氛活跃，活动多样化，参与形式新鲜 | 激励学员参与，点评发人深思 |
| 70分 | 7分 | 3分 | 5分 | 10分 | 5分 | 5分 | 10分 | 5分 | 10分 | 10分 |
| 选手 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（3）课堂教学评价表（学生）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价标准 | 总分 | 听 | 看 | 学 |
| 容易理解 | 语言抓人 | 演示生动 | 形象有趣 | 触动较大 | 富有启发 |
| 讲述清楚明白，知识容易消化 | 语言有吸引力，我的注意力始终都很集中 | 教学情景引人入胜，令我难忘 | 演示内容直观，激发了我的学习兴趣和热情 | 让人身临其境，提升了我的知识技能 | 引起了我的深度思考，获得了一些重要启示 |
| 30分 | 5分 | 5分 | 5分 | 5分 | 5分 | 5分 |
| 选手 |  |  |  |  |  |  |  |

四、有关说明

为保证比赛的公平公正，教学演示比赛中，课件第一页写明选手编号，关于选手的个人信息不得出现在课件及演示材料中，包括单位名称、标识和姓名等内容。

全英文授课类选手可自带不超过5名的学生。

附件4



第十届青年教师教学基本功比赛参赛教案



 比赛类别：（务必填写）

课程名称：

授课章节：

授课对象：

授课教师：